



สาขาวิชาชีพครู

โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ

- กระทรวงศึกษาธิการ : ครูผู้ช่วย ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
- ครูในสังกัดโรงเรียนสามัญ 8 กลุ่มสาระ : เช่น ครูภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม พลศึกษาและสุขศึกษา กิจกรรมแนะแนว
- ครูในสังกัดสถาบันการศึกษาสายอาชีพ/อาชีวะ เช่น ครูช่างยนต์ เขียนแบบ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างกล ช่างเชื่อม คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ ตามลักษณะสายอาชีพ
- ครูสังกัดสถาบันการศึกษาเอกชน : ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา
- เจ้าของกิจการ : สถานศึกษาเอกชน โรงเรียนกวดวิชา เปิดสอนพิเศษ
- นักวิชาการ นักการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

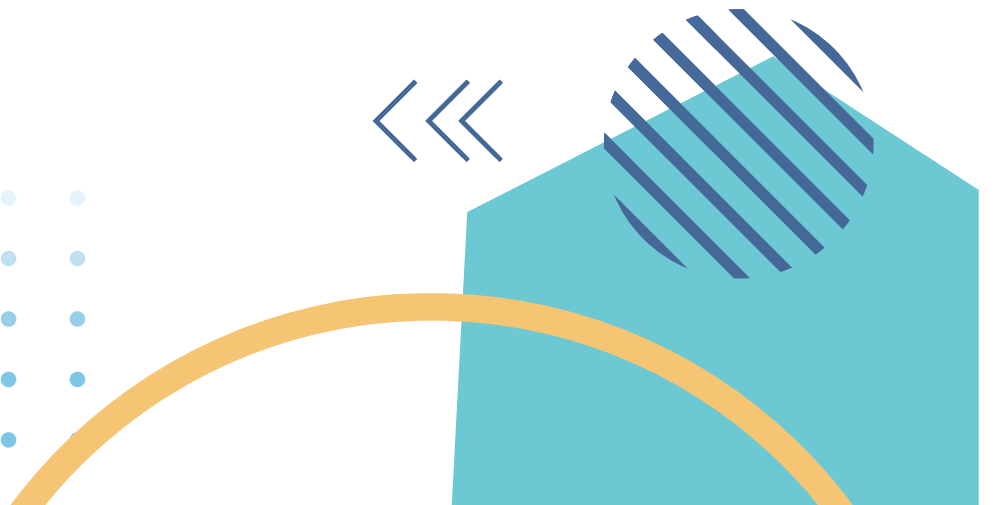
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	:	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)
	ชื่อย่อ	:	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	:	Graduate Diploma (Teaching Profession)
	ชื่อย่อ	:	Grad.Dip. (Teaching Profession)

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	34	หน่วยกิต
EDU 501	ความเป็นครู Professional Teachers		3(3-0-6)
EDU 502	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(3-0-6)
EDU 503	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(3-0-6)
EDU 504	ภาษา และ วัฒนธรรม Language and Culture		2(2-0-4)
EDU 505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers		2(2-0-4)
EDU 506	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(3-0-6)
EDU 507	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Process and Classroom Management		3(2-2-5)
EDU 508	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(3-0-6)
EDU 509	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Learning Innovations and Information Technology		3(2-2-5)
EDU 510	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance		2(2-0-4)
EDU 511	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน Practicum in Teaching		1(90 ชั่วโมง)
EDU 512	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 Teaching Professional Practicum I		3(270 ชั่วโมง)
EDU 513	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 Teaching Professional Practicum II		3(270 ชั่วโมง)



แผนการศึกษา



แผนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป- ต)
EDU 501	ความเป็นครู	3(3-0-6)
EDU 502	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
EDU 503	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
EDU 505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
EDU 511	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน	1 (90 ชั่วโมง)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

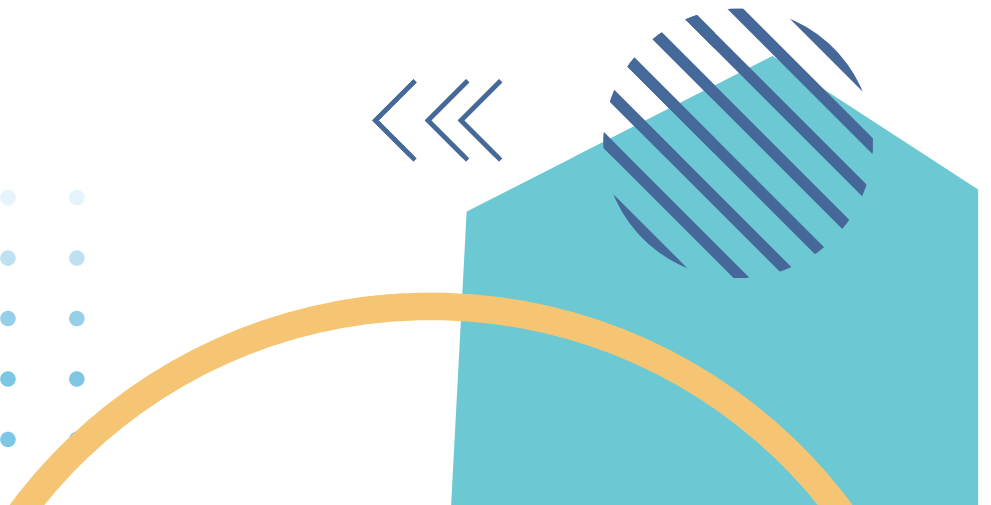
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป- ต)
EDU 504	ภาษา และวัฒนธรรม	2(2-0-4)
EDU 506	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDU 507	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
EDU 508	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDU 512	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระยะที่ 1	3 (270 ชั่วโมง)
รวม		14 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป- ต)
EDU 509	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDU 510	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
EDU 513	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระยะที่ 2	3(270 ชั่วโมง)
รวม		8 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา



- EDU 506 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
Learning Measurement and Evaluation
 หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา การจำแนกจุดประสงค์การศึกษา การสร้างเครื่องมือและการใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การวัดภาคปฏิบัติ การวัดด้านจิตพิสัย การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินตามสภาพจริง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การแปลความหมายคะแนน การกำหนดระดับคะแนน การประเมินผลตามระเบียบของสถานศึกษา และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- EDU 507 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน** **3(2-2-5)**
Learning Process and Classroom Management
 ทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ วิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนร่วม และแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และการจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
- EDU 508 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
Research for Learning Development
 หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการและแนวปฏิบัติในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิจัยเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหา สมมติฐาน และขอบเขต การศึกษาเอกสาร การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเสนอผลการวิเคราะห์ การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเผยแพร่ผลการวิจัย
- EDU 509 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Learning Innovations and Information Technology
 หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ประเภทของนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และเพื่อจัดการการเรียนรู้ แหล่งและแอปพลิเคชันการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ในระบบสารสนเทศ การออกแบบ การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้เท่าทัน
- EDU 510 การประกันคุณภาพการศึกษา** **2(2-0-4)**
Quality Assurance in Education
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก การจัดการคุณภาพโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

EDU 511 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1(90 ชั่วโมง)
Practicum in Teaching

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน โดยการสังเกต การจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายและสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง การออกแบบการวัดและประเมินผล การสร้างข้อสอบ เครื่องมือวัดผล การตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ การสอบภาคปฏิบัติ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน รวมถึงการปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จริง การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน และการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

EDU 512 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 3(270 ชั่วโมง)
Teaching Professional Practicum I

การฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี ที่ได้ศึกษามาสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ตั้งแต่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การใช้ทักษะการสอนที่เหมาะสม การใช้สื่อและจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการการสอน การประเมินผล การพัฒนาตนเอง และการปรับปรุงการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การจัดทำโครงการทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา

EDU 513 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 3(270 ชั่วโมง)
Teaching Professional Practicum II

การฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี ที่ได้ส่งเสริมความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 ให้สูงขึ้น ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การใช้ทักษะการสอนที่ดี การใช้สื่อ และจิตวิทยาการสอน การบูรณาการการสอน การประเมินผล การพัฒนาตนเอง และการปรับปรุงการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา