

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
Graduate Diploma Program in Teaching Profession

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็ม (ไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)
ชื่อย่อ (ไทย) : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Graduate Diploma (Teaching Profession)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Grad.Dip. (Teaching Profession)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	34	หน่วยกิต
- รายวิชา	27	หน่วยกิต
- ปฏิบัติการสอน	7	หน่วยกิต
รายวิชา	27	หน่วยกิต
EDU 501	ความเป็นครู Professional Teachers	3(3-0-6)
EDU 502	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
EDU 503	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(3-0-6)
EDU 504	ภาษา และ วัฒนธรรม Language and Culture	2(2-0-4)
EDU 505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	2(2-0-4)
EDU 506	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(3-0-6)
EDU 507	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)

	Learning Process and Classroom Management	
EDU 508	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Research for Learning Development	
EDU 509	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Learning Innovations and Information Technology	
EDU 510	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
	Education Quality Assurance	
ปฏิบัติการสอน	7	หน่วยกิต
EDU 511	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน	1(90 ชั่วโมง)
	Practicum in Teaching	
EDU 512	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	3(270 ชั่วโมง)
	Teaching Professional Practicum I	
EDU 513	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	3(270 ชั่วโมง)
	Teaching Professional Practicum II	

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDU 501	ความเป็นครู	3(3-0-6)
EDU 502	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
EDU 503	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
EDU 505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(2-0-4)
EDU 511	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน	1 (90 ชั่วโมง)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDU 504	ภาษา และวัฒนธรรม	2(2-0-4)
EDU 506	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDU 507	การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)

EDU 508	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDU 512	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	3 (270 ชั่วโมง)
รวม		14 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDU 509	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDU 510	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
EDU 513	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	3(270 ชั่วโมง)
รวม		8 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

EDU 501 **ความเป็นครู** 3(3-0-6)

Professional Teachers

ความสำคัญของวิชาชีพครู สภางานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จริยธรรมในสังคม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู การจัดการความรู้ การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู

EDU 502 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ และวิธีส่งเสริมพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ หลักการและแนวปฏิบัติในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมแนะแนวและการให้คำปรึกษา

EDU 503 **ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร** 3(3-0-6)

Educational Philosophy and Curriculum Development

ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์และการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

EDU 504 ภาษา และ วัฒนธรรม 2(2-0-4)

Language and Culture

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย สำหรับการเป็นครูและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

EDU 505 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)

English for Teachers

ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารทั่วไป การอ่านบทความ ตำรา งานวิจัย และเอกสารทางวิชาการ รวมทั้งการอ่านและเขียนรายงานทางการศึกษา

EDU 506 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Learning Measurement and Evaluation

หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา การจำแนกจุดประสงค์การศึกษา การสร้างเครื่องมือและการใช้เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การวัดภาคปฏิบัติ การวัดด้านจิตพิสัย การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินตามสภาพจริง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การแปลความหมายคะแนน การกำหนดระดับคะแนน การประเมินผลตามระเบียบของสถานศึกษา และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

EDU 507 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

Learning Process and Classroom Management

ทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ วิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนร่วม และแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนการเรียนรู้

การจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และการจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

EDU 508 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการและแนวปฏิบัติในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิธีวิจัยเชิงทดลอง วิธีวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหา สมมติฐาน และขอบเขต การศึกษาเอกสาร การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเสนอผลการวิเคราะห์ การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเผยแพร่ผลการวิจัย

EDU 509 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Innovations and Information Technology

หลักการ แนวคิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ประเภทของนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และเพื่อจัดการการเรียนรู้ แพลตฟอร์มและแอปพลิเคชันการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ในระบบสารสนเทศ การออกแบบ การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้เท่าทัน

EDU 510 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)

Quality Assurance in Education

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก การจัดการคุณภาพโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

EDU 511 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Teaching

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน โดยการสังเกต การจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายและสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง การออกแบบการวัดและประเมินผล การสร้างข้อสอบ เครื่องมือวัดผล การตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ การสอบภาค ปฏิบัติ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน รวมถึงการปฏิบัติการสอนในสถานการณจริง การวิจัยแก้ปัญหา ผู้เรียน และการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

EDU 512 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 3(270 ชั่วโมง)

Teaching Professional Practicum I

การฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี ที่ได้ศึกษามาสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ตั้งแต่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การใช้ทักษะการสอนที่เหมาะสม การใช้สื่อและจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการการสอน การประเมินผล การพัฒนาตนเอง และการปรับปรุงการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การจัดทำโครงการทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา

EDU 513 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 3(270 ชั่วโมง)

Teaching Professional Practicum II

การฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี ที่ได้ส่งเสริมความรู้ และทักษะจากการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 ให้สูงขึ้น ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนวิชาเอก การใช้ทักษะการสอนที่ดี การใช้สื่อ และจิตวิทยาการสอน การบูรณาการการสอน การประเมินผล การพัฒนาตนเอง และการปรับปรุงการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา

โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ

บุคลากรครูในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน